

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП СПО ПСССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения ГБПОУ КК КИСТ разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 519, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 27 июня 2014 №32880. По специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**;

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ №464 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", зарегистрированного в Минюсте России 14.06.2013 N 28785;

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180);

- Устава техникума, утвержденного 4 февраля 2014 № 461

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, всех видов практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются согласно учебному плану и графику учебного процесса по данной специальности.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении ОПОП СПО ППССЗ (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего (образования) составляет 36 академических часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Качество освоения образовательной программы осуществляется в процессе текущей, рубежной и промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль знаний обучающихся в техникуме имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости каждого обучающегося и группы в целом предоставляются классными руководителями учебных групп зам.директора по ОД. Данные текущего контроля используются учебной частью, методическими комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения студентов определяются следующими оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет»).

По завершению освоения дисциплин и МДК предусматриваются зачеты и экзамены. При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной системе и фиксируется в ведомости.

Каждый МДК завершается учебной и (или) производственной практикой. Учебная практика проводится в мастерских, производственная – в организациях и учреждениях по заключенным договорам с работодателями и согласно приказу директора. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением, или концентрированно, производственная (по профилю специальности)-концентрированно.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики и составляет 4 недели.

Содержание каждого вида практики определяется рабочими программами, которые разрабатываются руководителями практики и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение двух курсовых работ по ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий и по ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.

На втором курсе предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункту 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Консультации предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами по расписанию, индивидуальные – по мере необходимости.

Каникулы на весь период обучения составляют 34 недели, в том числе в зимний период на каждом курсе обучения – 2 недели.

1.3. Общеобразовательный цикл

Учебным планом данной специальности предусмотрена подготовка студентов на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования. Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий относится к техническому профилю, что учтено при формировании обязательной учебной нагрузки.

Формируя общеобразовательный цикл, учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), было распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отведено 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего и итогового контроля.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по русскому языку и

математике: алгебре и начала математического анализа, геометрии в письменной форме, по профильным дисциплинам (физике, информатике) – в устной форме.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ используются примерные общеобразовательные программы для профессий НПО и специальностей СПО, рекомендованные Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г. На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин преподавателями разработаны рабочие программы.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО ПШССЗ

Вариативная часть ОПОП составляет 900 часов, включает аудиторную нагрузку, лабораторные и практические работы, и 450 часов отводится на самостоятельную работу студентов. Анализ требований региональных работодателей, таких как ООО «Гран», входящий в крупную компанию СРО, ООО «ЮгЭлектросвязь», ЗАО «Электросервис» выявил необходимость введения в учебный план дополнительных компетенций. Поэтому за счет вариативной части введены дисциплины: «Основы бюджетной грамотности», «Охрана труда», МДК 05.01. «Технология работ по монтажу силовых сетей и электрооборудования» Остальная вариативная часть распределена на увеличение объема часов дисциплин общепрофессионального цикла и МДК решением цикловой методической комиссии ГБПОУ КК КИСТ с участием работодателей следующим образом:

| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Максимальная учебная нагрузка, час | Самостоятельная работа, час | Обязательная аудиторная нагрузка, час. | В том числе лабораторные и практические работы, час. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 54 | 18 | 36 | 16 |
| ОГСЭ.05 | «Основы бюджетной грамотности» | 54 | 18 | 36 | 16 |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | 528 | 176 | 352 | 142 |
| ОП.03 | « <u>Электротехника</u> » | 30 | 10 | 20 | 10 |
| ОП.06 | «Электротехнические материалы» | 75 | 25 | 50 | 10 |
| ОП.07 | «Электрические измерения» | 102 | 34 | 68 | 30 |
| ОП.08 | «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | 105 | 35 | 70 | 56 |
| ОП.09 | «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | 90 | 30 | 60 | 10 |
| ОП.10 | «Основы предпринимательской деятельности» | 72 | 24 | 48 | 8 |
| ОП.11 | Компьютерная графика | 54 | 18 | 36 | 18 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 768 | 256 | 512 | 60 |

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-----|-----|
| МДК.01.02 | «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий» | 54 | 18 | 36 | 10 |
| МДК.01.03 | «Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий» | 90 | 30 | 60 | 10 |
| МДК.02.01 | «Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий» | 51 | 17 | 34 | 10 |
| МДК.02.02 | «Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий» | 51 | 17 | 34 | 10 |
| МДК.03.01 | «Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий» | 45 | 15 | 30 | 5 |
| МДК.03.02 | «Монтаж и наладка электрических сетей» | 48 | 16 | 32 | 5 |
| МДК.04.01 | «Организация деятельности электромонтажного подразделения» | 54 | 18 | 36 | 10 |
| МДК.04.02 | «Экономика отрасли» | 27 | 9 | 18 | |
| МДК 05.01 | «Технология работ по монтажу силовых сетей и электрооборудования» | 348 | 116 | 232 | 232 |
| | ИТОГО | 1350 | 450 | 900 | 450 |

1.5. Порядок аттестации обучающихся

По завершению освоения дисциплин и модулей проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от учебных занятий.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов-10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы промежуточной аттестации для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля и его составных элементов отражены в плане учебного процесса.

Знания и умения студентов определяются следующими оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет»).

При освоении программ профессиональных модулей по междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет, по практикам - дифференцированный зачет.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель.